

# **VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU**

**Poprad, august 2010**

**Mgr. Beáta Bodišová  
riaditeľka SOŠT**

## **Výchovný program školského internátu**

Školský internát pri SOŠ technická ul. Kukučínova 483/12, 05801 Poprad

**Forma výchovy a vzdelávania-** Denná (týždenná)

**Výchovný jazyk-** Slovenský

**Druh školského zariadenia-** Štátne

**Dátum prerokovania s pedagogickou radou školského zariadenia –** 25. júna 2010

**Dátum prerokovania s radou školského zariadenia –** 26. júna 2010

**Zriaďovateľ-** ÚPSK odbor školstva nám. Mieru č.2, 08001 Prešov

## **Charakteristika školského internátu**

### **Veľkosť internátu**

Sme školský internát pre žiakov školy SOŠ technickej. Internát poskytuje výchovu a vzdelávanie, ubytovanie a stravovanie pre 38 žiakov. V súčasnosti je ubytovaných 35 žiakov. V internáte sú 2 výchovné skupiny. Internát je umiestnený neďaleko školy.

V budove internátu je jedáleň, kde sa môžu stravovať ubytovaní žiaci, ale aj žiaci navštevujúci školu a taktiež aj zamestnanci. V internáte máme 13 izieb s kapacitou 38 miest, klubovňu s knižnicou, kde sú počítače s pripojením na internet. Blízko internátu je telocvičňa s posilňovňou, kde si môžu žiaci zacvičiť, využívať športové náradie a náčinie.

### **Charakteristika žiakov**

V internáte sú ubytovaní žiaci SOŠ technickej. Pochádzajú z regiónu Prešovského samosprávneho kraja.

Prijímanie žiakov do internátu na nasledujúci školský rok realizujeme v období po prijímacích skúškach.

## **Charakteristika pedagogických zamestnancov**

Pre počet ubytovaných žiakov potrebujeme 3 vychovávateľov. Systematicky sa zúčastňujú samovzdelávania zameraného na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie netradičných metód práce. Jeden vychovávateľ sa venuje športovej činnosti so žiakmi.

## **Dlhodobé projekty, programy**

Dlhodobo realizujeme celointernátne projekty, ako sú: privítanie žiakov prvých ročníkov a rozlúčka so žiakmi štvrtých ročníkov. Stretnutie s bývalými žiakmi, športové súťaže, vedomostné kvízy, besedy na rôzne témy, deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov a na záver roka vianočný program.

## **Spolupráca s rodičmi**

Rodičia ubytovaných žiakov môžu prísť kedykoľvek na návštevu do internátu. Najčastejšie prichádzajú počas rodičovského združenia. O závažných priestupkoch a zmenách informujeme prostredníctvom telefonátu a informačným listom.

## **Charakteristika výchovného programu**

### **A) Vlastné ciele a poslanie výchovy**

Hlavným cieľom výchovy vzdelávania mimo vyučovania je umožniť každému žiakovi ubytovanému v našom internáte:

1. Zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky:
  - a) samostatnou zodpovednou prípravou na vyučovanie
  - b) dobrovoľnou účasťou na výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase so zameraním na rozvoj vedomostí, zručností a poznatkov získaných vzdelávaním v školách.
2. Získať záujem k sústavnému vzdelávaniu
3. Rozvíjať individuálne záujmy a potreby
4. Rozvíjať komunikačné správanie
5. Rozvíjať sociálne správanie
6. Rozvíjať občianske správanie
7. Rozvíjať kultúrne a spoločenské správanie
8. Rozvíjať talent a špecifické osobnostné schopnosti

## **B) Zameranie internátu**

V našom internáte sa snažíme vychovávať žiakov k spolupráci, zodpovednosti a vzájomnej akceptácii. Každý jedinec si môže rozvíjať svoj talent nadanie v kultúrnom aj spoločenskom smere.

Kladíme dôraz na tvorivo humanistický model výchovy, na rozvoj vedomostí, zručnosti a tieto poznatky používať vo svojom spôsobe života a prípravu pre svoje budúce povolanie.

## **C) Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti**

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií žiaka. Preferujeme uplatňovanie inovačných, aktivizujúcich metód a foriem práce (najmä zážitková pedagogika), aplikovanie modelu tvorivo-humanistickej výchovy (partnerský vzťah ku žiakovi, humanistické hodnotenie žiaka) a koncepcie neformálneho vzdelávania (participácia, dobrovoľníctvo), úzku spoluprácu s rodinou žiaka, vytváranie prostredia podobného rodinnému prostrediu, spolupráca s vyučujúcimi, kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov.

### **Kľúčové kompetencie žiaka**

Získať vzťah k celoživotnému  
hraním  
Vzdelávaniu  
sebamotivácii

### **Pedagogické stratégie**

- dramatiizáciou, inscenačnými hrami, rolí učíme žiakov sebahodnoteniu, a stanoveniu reálnych cieľov vlastného rozvoja
- povzbudzujeme žiakov získavať nové informácie a sebavzdelávanie
- organizujeme vedomostné súťaže, kvízy a záujmovú činnosť orientovanú na samovzdelávanie
- zážitkovou výchovou ponúkame netradičné, nové informácie
- aktivizujeme žiakov k prezentácii ich vedomostí a zručnosti
- tvoríme spoločné projekty

## Pracovné kompetencie

- individuálnym prístupom vedieme žiakov k samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie
- poskytujeme žiakom spätnú väzbu diskutujeme, zážitkovou výchovou a humanistickým hodnotením vedieme žiakov ku kritickému pokroku, realizujeme súťaže, v ktorých si žiaci môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
- ponúkame rôznorodé pracovné a záujmové činnosti

## Komunikačné kompetencie

- povzbudzujeme a motivujeme žiakov pri tvorivom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie (PC, internet)
- argumentáciou, debatným klubom, diskusiou, dialógom a rozhovorom vedieme žiakov ku kultúrnej komunikácii
- aktivizujeme žiakov na prezentáciu a obhajobu osobného názoru (žiacka samospráva, skupinové a internátne zhromaždenie)
- povzbudzujeme kritické myslenie žiakov a samostatné riešenie problémov
- učíme žiakov aktívne počúvať, prijímať dávať spätnú väzbu (rozhovor, diskusia)

## Sociálne kompetencie internátneho

- motivujeme žiakov k rešpektovaniu poriadku a prevzatiu zodpovednosti za svoje konanie
- diskutujeme, pripravujeme kultúrne programy
- individuálnym prístupom podporujeme autonómiu každého žiaka v skupine a učíme žiakov, rešpektovať úlohy skupiny
- povzbudením učíme žiakov tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy

## Občianske kompetencie

- príkladom, debatou, argumentáciou, zážitkovými hrami pomáhame žiakom orientovať sa v základných humanistických hodnotách
- podporujeme participáciu žiakov na živote v skupine a v internáte
- motivujeme žiaka poznať a domáhať sa svojich práv
- návštevami kultúrnych podujatí vedieme žiakov k hrdosti na kultúrne dedičstvo

- vysvetľujeme žiakom dodržiavanie ľudských práv a boja proti rasizmu a xenofóbií.
- umožňujeme žiakom podieľať sa na celointernátnych projektoch

Kultúrne kompetencie

- motivujeme žiakov pre prijímanie kultúrnych podnetov (divadlo, kino, výstava)
- vysvetľujeme význam rešpektovania iných kultúr
- umožňujeme žiakom získať skúsenosti so spoluprácou na pripravovaní kultúrneho podujatia v internáte

## D) Prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme a preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy v rozvoji samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, akceptácie, tvorivosti a aktívneho spôsobu života žiakov.

## Kľúčové kompetencie žiaka školského internátu

Vo výchove v našom internáte sme zaradili vzťah k sústavnému vzdelávaniu, pracovné, komunikačné, sociálne, občianske, kultúrne a spoločenské kompetencie. Chceme umožniť individuálny rozvoj osobností každého žiaka, tak aj jeho potrieb, záujmov, poznatkov, vedomostí a pripraviť ho na život v našej spoločnosti, motivovať ho k vzdelávaniu aktívnemu využívaniu voľného času, vzájomnej tolerancii a znášanlivosti. Snažíme sa, aby žiak pri ukončení pobytu v internáte a pri ukončení štúdia bol pripravený pre život a svoje nadobudnuté vedomosti, zručnosti a poznatky mohol reálne využívať vo svojom budúcom zamestnaní a využíval ich naďalej aj v ďalšom svojom živote.

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu- žiak sústavne vyhľadáva nové a zaujímavé informácie, rieši rôzne situácie. Komunikačné kompetencie žiaka- žiak ovláda a tvorivo využíva informačno-komunikačné

Technológie, uplatňuje zručnosti a poznatky pri riešení rôznych problémov.

Pracovné kompetencie žiaka- pravidelne sa pripravuje na vyučovanie a tým sa aj podporuje jeho osobný rozvoj a ovládanie zručností pre jeho praktický život.

Sociálne kompetencie žiaka- uvedomuje si význam dobrých a kvalitných medziľudských vzťahov, vzájomnej empatie a dodržiava spoločné pravidlá efektívnej spolupráce.

Občianske kompetencie žiaka- pozná svoje práva a povinnosti, zodpovedá za svoje konanie a rešpektuje názory ostatných ľudí .

Kultúrne kompetencie žiaka- navštevuje kultúrne podujatia, rôzne besedy a kvízy, pozná základné zásady spoločenskej etikety, slušného správania a komunikáciu s ostatnými ľuďmi.

Pravidelne sa zapája do prípravy rôznych kultúrnych programov.

## **Formy výchovy a vzdelávania**

Výchovu mimo vyučovania uskutočňujeme formou týždenného, 4 ročného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia vo výchovnej skupine, pravidelnými, nepravidelnými a priebežnými činnosťami.

Vo výchove mimo vyučovania rešpektujeme slobodu žiaka vo výbere účasti na výchovno- vzdelávacej činnosti, najmä v oblasti :

1. výchovno- vzdelávacej činnosti (výchovná aktivita) –vo výchovnej skupine alebo v rámci školského internátu.
2. záujmovej činnosti- v záujmovom krúžku, alebo v individuálnej záujmovej činnosti žiaka.
3. kurzoch:
  - kultúry správania
  - rodinnej výchovy a prípravy na zamestnanie

Vo výchovno- vzdelávacom procese preferujeme zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce. Vo vzťahu ku žiakom uplatňujeme partnersky prístup a motivačné humanistické hodnotenia.

## Tematické oblasti výchovy

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova

Cieľové zameranie jednotlivých tematických oblastí výchovy:

### Spoločenská výchova

- pochopiť význam kultúrneho správania sa a kultúrneho presadzovania sa
- pochopiť význam aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi
- uvedomiť si potrebu samostatného rozvíjania svojej osobnosti
- samostatne a kriticky riešiť konflikty
- posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať vyjadrovanie sa
- kultivovať zručnosti využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- rozvíjať schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy

## Mravná výchova a výchova k hodnotám

- orientovať sa vo všeľudských hodnotách
- pochopiť význam pozitívnych hodnôt, ako sú zodpovednosť, spolupráca, tolerancia
- vedieť prevziať zodpovednosť za svoje správanie
- rozvíjať zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším, spolubývajúcim
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- rozvíjať právne vedomie

## Pracovná výchova a rozumová výchova

- pochopiť potrebu autonómnosti v príprave na vyučovanie
- využívať efektívne spôsoby učenia sa
- pochopiť význam celoživotného vzdelávania
- riešiť nové neznáme úlohy a situácia
- vyhľadávať nové informácie
- samostatne si stanovovať nové osobné ciele
- chápať význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť pracovať v skupine
- rozvíjať manuálne zručnosti
- získavať zručnosti potrebné pre praktický život

## Estetická výchova

- posilniť úctu ku kultúrnym národným hodnotám

- rozvíjať vzťah ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a umelecké schopnosti
- rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti
- prejavovať vzťah k estetickému úprave prostredia
- pochopiť význam tvorivého spôsobu života

## Telesná výchova

- kultivovať hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť zodpovednosti za svoje

## zdravie

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- poznať princípy zdravého životného štýlu
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam preventívnej starostlivosti o svoje zdravie

## Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu

- pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu
- pochopiť význam zodpovednému vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu, rodičovstvu
- pochopiť mravné aspekty rodinného života
- rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom

## Ekologická výchova

- pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri samostatnej činnosti pri tvorbe a ochrane životného prostredia

## Výchovný plán

1. Vo výchovnom pláne sme stanovili pre vychovávateľa záväzný počet výchovno-vzdelávacích činností na školský rok tak, aby sa pravidelne striedala ponuka vo všetkých výchovných oblastiach.
2. Vychovávatelia budú vo svojich výchovných skupinách projektovať ponuku VVČ tak, aby uspokojili záujmy a potreby všetkých žiakov.
3. Vo výchovnej skupine zloženej so žiakov viacerých ročníkov bude vychovávateľ aplikovať výchovný plán kombinovaný pre všetky ročníky.
4. Plán činnosti záujmových krúžkov, celointernátnych podujatí tvorí plán VVČ na príslušný školský rok.
- 5.

## Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany pri výchove

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, ktoré realizujú vychovávatelia pri nástupe žiakov do internátu.

V internáte je zabezpečená starostlivosť o žiakov. Osvetlenie izieb je nedostatočné, nakoľko izby nie sú vybavené stolnými lampami. Vykurovanie priestorov je dostatočné v izbách.

Čistota a hygiena prostredia je na dobrej úrovni. Na veľmi dobrej úrovni máme sociálne zariadenia, ktoré sme zmodernizovali. Vybavenie nábytku je dostatočné.

Kontakty na rodičov sú uvedené v prihláške. V internáte platí písomný zákaz fajčenia vo všetkých objektoch. Permanentne však riešime jeho nedodržiavanie žiakmi. Pravidelnosť kontrol BOZP a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje externý bezpečnostný a požiarny technik.

## **Vnútorý systém kontroly a hodnotenia žiakov**

Pri hodnotení žiaka budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy. V procese výchovy mimo vyučovania pri hodnotení žiaka

vo väčšej miere ako v škole využívame predovšetkým permanentné motivačné hodnotenie.

Pri hodnotení žiaka preferujeme humanistické hodnotenie založené na individuálnom prístupe, otvorenosti, komplexnosti hodnotenia a rozvoji silných stránok žiaka a rešpektujeme zmeny vo vývoji žiaka. Dôraz kladieme na poskytovanie efektívnej spätnej väzby žiakovi aj rodičom, ale aj na prijímanie spätnej väzby od žiaka a rodičov. Vytvárame priestor na sebahodnotenie žiaka a učíme ho prijať zodpovednosť za svoj osobný rozvoj a konanie.

Rešpektujeme právo žiaka na omyl.

Pri hodnotení žiakov uplatňujeme tieto indikátory:

-školský poriadok internátu, v ktorom sme po dohode so žiakmi ,rodičmi a vychovávateľmi určili pravidlá správania sa žiakov v internáte, ich práva,

- povinnosti a podmienky na udelenie výchovných opatrení  
-pravidlá spolužitia vo výchovnej skupine, ktoré si spoločne určujú vychovávateľ so žiakmi

svojej výchovnej skupiny,

-ponuka výchovno-vzdelávacej činnosti - účasť žiakov na výchovno-vzdelávacej činnosti.

Preferujeme tieto nástroje hodnotenia:

- motivačný rozhovor,

- spätná väzba od iných vychovávateľov a rodičov,
- pozorovanie správania žiakov.

V záujme zabezpečenia objektivity hodnotenie všetkých žiakov stanovené pravidlá počas školského roka nemeníme prípadné zmeny konzultujeme so žiakmi a rodičmi. Pri hodnotení žiakov aplikujeme metódy individuálne prístupu, povzbudenie, pozorovania, rozhovoru aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi žiakov ( rozhovor, pochvalné listy). Výsledky hodnotenie žiakov evidujeme v osobných spisoch a v denníku výchovnej skupiny.

## **Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov**

Vnútorý systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom internáte orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno- vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie:

- cieľov, ktoré sme si stanovili v strategickom pláne rozvoja internátu
- cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe internátu
- cieľov v oblastiach, v ktorých dosahujeme dobré výsledky,
- cieľov v oblastiach, v ktorých dosahujeme slabšie výsledky,
- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh.

Využívame najmä tieto indikátory hodnotenia:

- výsledky a aktivita žiakov, ktorých vychovávateľ usmerňuje,
- ponuka výchovno- vzdelávacích činností vychovávateľa vo výchovnej skupine,
- školský poriadok internátu,

- dotazník pre rodičov, žiakov a ostatných vychovávateľov
- ďalšie vzdelávanie vychovávateľov
- záznamy o žiakov

Nástroje hodnotenia vychovávateľov:

- pozorovanie činnosti vychovávateľov a hospitácie,
- analýza výsledkov žiakov, ktorých vychovávateľ usmerňuje,
- analýza ponuky výchovno- vzdelávacích činností vychovávateľa vo výchovnej skupine,
- motivačný rozhovor,
- hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- úroveň znalostí a využívania školského poriadku v oblasti udeľovania výchovných opatrení,
- úroveň dodržiavania pracovného poriadku,
- hodnotenie, overovanie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činnosti internátu realizujeme predovšetkým metódou vnútornej a vonkajšej analýzy záznamov o žiakov

Pri hodnotení využívame vnútornú aj vonkajšiu autoevalváciu.

- permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľov,
  - motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu – riaditeľ internátu,
  - hodnotenie klímy vo výchovnej skupine

- analýza výsledkov žiakov, ktorých vychovávateľ usmerňuje
- analýza ponuky výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa vo výchovnej skupine oddelení
- hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov,

Vonkajšia autoevalácia:

- spätná väzba od žiakov,
- spätná väzba od rodičov,
- hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou.

## **Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Zameranie a ciele nášho výchovného programu, ako aj analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateľov ukazuje na potrebu ďalšieho vzdelávania vychovávateľov orientovaného najmä problematiku aktívneho občianstva, ochranu detských a ľudských práv, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie a tolerancie a kultiváciu inovačných zážitkov metód výchovy.

Kultiváciu aplikácie inovačných zážitkov metód výchovy budeme zabezpečovať:

- Motivovaním všetkých vychovávateľov bez ohľadu na vek k permanentnému sebvzdelávaniu a zdokonaľovaniu profesijnej spôsobilosti.
- Umožňovaním kultivovania zručností vychovávateľov na efektívne riešenie školských konfliktov a efektívnu komunikáciu.

- Sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy.
- Pripravovaním vychovávateľov na výkon funkcií.
- Rozvíjaním špecifických zručností vychovávateľov nevyhnutných na vedenie počítačového a divadelného krúžku.
- Podnecovaním tvorivosti vychovávateľov.

## Výchovné štandardy

**Obsahovým štandardom** určujeme minimálny obsah výchovy a vzdelávania v jednotlivých výchovných oblastiach tak, aby bola zabezpečená vyvážená, systematická a štandardná úroveň mimo školskej výchovy vo všetkých výchovných skupinách v našom internáte.

**Výkonovým štandardom** určujeme kritéria úrovne zvládnutia obsahových štandardov.

## Spoločenská výchova

### Obsahové štandardy

Slovanské tradície a zvyky  
 Kultúrne pamiatky na Slovensku  
 Spoločenská etiketa  
 Diskusia  
 Aktívne počúvanie  
 Prejavy a formy šikanovania v škole a na pracovisku  
 Asertivita  
 Interkultúrny dialóg  
 Tolerancia  
 Neverbálna komunikácia

### Výkonové štandardy

Prejavovať hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti  
 Komunikovať kultúrnym spôsobom  
 Uplatňovať vlastnú autonómiu v skupine,  
 rešpektovať úlohy skupiny  
 rešpektovať názory ostatných ľudí

Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Verbálna komunikácia Práca s modernými informačnými A komunikačnými technológiami Komunikácia v cudzom jazyku Záujmová činnosť	Vyhľadávať nové informácie
Komunikácia v konflikte Komunikácia, ktorá pomáha Mediácia konfliktu – metóda riešenia Konfliktu	Samostatne riešiť konflikt Používať pozitívne prvky komunikácie v konflikte
Sebevzdelávanie, aktívne občianstvo	Zaujať pozitívne postoje k potrebe Samostatného rozvíjania svojej osobnosti
Spolupráca Medziľudské vzťahy Empatia Dobrovoľníctvo Interkulturalita Občianske združenia, neformálne skupiny Street work Participácia, partnerstvo generácii	Zaujať pozitívne postoje k tvorbe kvalitných medziľudských vzťahov  Orientovať sa v princípoch aktívneho občianstva Ovládať princípy neformálneho vzdelávania

## Mravná výchova a výchova k hodnotám

### Obsahové štandardy

Zodpovednosť  
Spolupráca, participácia  
Tolerancia, stereotyp, predsudok,  
správanie  
Diskriminácia  
Školský poriadok ŠI  
Režim dňa  
Žiacka samospráva

### Výkonové štandardy

Orientovať sa vo všeľudských hodnotách  
vyjadriť postoj k pozitívnym hodnotám  
Schopnosť byť zodpovedný za svoje  
  
Dodržiavať školský poriadok a režim dňa

Emocionálna inteligencia	Vyjadriť a pomenovať svoje pocity a emócie
Sebauvedomenie techniky	Prejaviť sebareguláciu
Sebahodnotenie – techniky	Prejaviť sebareguláciu
Sebariadenie – techniky	Uplatňovať techniky sebamotivácie
Sebamotivácia – techniky	Poskytovať a prijímať spätnú väzbu
Sebaúcta	Schopnosť empatie k spolužiakom
Empatia – techniky aktívneho počúvania	
Rodičia a deti	Prejaviť úctu k rodičom, starším ľuďom
Postoj k členom rodiny a ostatným ľuďom	a osobám so zdravotným znevýhodnením
Generačné konflikty	
Problémy zdravotne znevýhodnených osôb	
Možnosti zdravotne znevýhodnených osôb	
Základné ľudské práva	Schopnosť dodržiavať základné princípy
Detské práva	ľudských práv a osobných slobôd
Práva žiaka	v služiti v ŠI
Povinnosti žiaka	

## Pracovná výchova a rozumová výchova

### Obsahové štandardy

Efektívne učenie, ako sa učiť  
 Psychohygienu učenia sa  
 Režim dňa, povinnosti žiaka v ŠI  
 Sebazvedelávanie  
 Sebahodnotenie, silné a slabé stránky  
 Osobné ciele a očakávania  
 Súťaž, kvíz  
 Ako zvládnuť maturitné skúšky  
 Kde na vysokú školu  
 Výber zamestnania  
 Práva a povinnosti zamestnanca

Práca s rôznym materiálom

### Výkonové štandardy

Plánovať, hodnotiť a vytýčiť si osobné ciele do budúcnosti  
 Uplatňovať autonómiu v príprave na vyučovanie  
 Riešiť, nové neznáme úlohy a situácie  
 Zaujať pozitívne postoje k osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu  
 Zaujať pozitívne postoje k celoživotnému vzdelávaniu

Schopnosť pracovať a kooperovať v skupine

Netradičné pracovné postupy  
Netradičné techniky  
Základy upratovania  
Údržba odevov  
Súťaživé správanie

Aplikovať praktické zručnosti potrebné pre  
bežný život  
Schopnosť rozvíjať manuálne zručnosti

## Estetická výchova

### Obsahové štandardy

Regionálne tradície a zvyky  
Kultúrne pamiatky regiónu a Slovenska

Klasické umenie  
Moderné umenie  
Kultúrne podujatia, divadlo, opera, koncert

Vlastná tvorba  
Úprava oblečenia, úprava tváre, úprava vlasov  
Pozdrav, predstavenie sa  
Kurz spoločenského správania, tanca  
Slávnostné príležitosti  
Kultúra stolovania

Kultúra vyjadrovania sa, vulgarizmy, slang

Menšiny  
Kultúrne zvyky a prejavy iných národov  
a kultúr

### Telesná výchova

#### Obsahové štandardy

Prevenia pred chorobami  
Racionálna výživa

### Výkonové štandardy

Prejavovať úctu ku kultúrnym a národným  
tradíciám

Zaujať pozitívne postoje k umeniu

Aplikovať základné zásady spoločenskej  
etikety  
Schopnosť rozvíjať tvorivé schopnosti  
Schopnosť podieľať sa na tvorbe estetického  
prostredia

Rozlišovať vulgárne a kultúrne správanie

Rešpektovať iné kultúry a kultúrne tradície

#### Výkonové štandardy

Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu  
a iných drog

Moderný človek nefajčí  
Zvládnutie záťaže zo stresu  
Relaxačne cvičenie  
Otužovanie a posilňovanie organizmu  
Ako povedať nie drogám  
Zdravý životný štýl  
Osobná hygiena

Aplikovať princípy zdravého životného štýlu  
Zaujať pozitívne postoje k preventívnej starostlivosti o svoje zdravie  
Zaujať pozitívne postoje k pravidelnému cvičeniu a telesnému pohybu  
Zaujať pozitívne postoje k dodržiavaniu zásad zdravej výživy

## **Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu a manželstvu**

### **Obsahové štandardy**

Porozumenie a tolerancia v partnerskom živote  
Rizikový partner  
Vernosť, spolupráca, dôvera, rešpekt  
Prejavy týrania v rodine  
Krizové centrá  
Sexuálne kontakty  
Následky, zodpovednosť  
Plánované rodičovstvo

Základné práce v domácnosti  
Hospodárenie  
Deľba práce

### **Výkonové štandardy**

Porozumieť mravným aspektom rodinného života  
Zaujať pozitívne postoje k zodpovednému vzťahu k partnerstvu  
  
Zaujať pozitívne postoje k zodpovednému vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu a k rodičovstvu

Prejaviť praktické zručnosti súvisiace so životom v rodine

## **Ekologická výchova**

### **Obsahové štandardy**

Šetrenie energiami  
Využitie neekologického odpadu

### **Výkonové štandardy**

Schopnosť samostatnej činnosti pri ochrane životného prostredia

Triedenie odpadu  
Starostlivosť o zeleň

Prejaviť pozitívne postoje k ochrane  
životného prostredia

## Výchovné osnovy

Nadväzujú na výchovné štandardy. Vychovávateľia majú povinnosť plniť stanovené výchovno-vzdelávacie ciele počas školského roka prostredníctvom daného obsahu, pričom majú absolútnu autonómiu vo voľbe metód a foriem práce. Uvedené metódy a formy majú odporúčací charakter.

## Spoločenská výchova

<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metody, formy</b>
Posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti	slovenské tradície a zvyky, kultúrne pamiatky na Slovensku	prezentácia výstava vedomostný kvíz interaktívne podujatie
Pochopiť význam kultúrneho správania a kultúrneho presadzovania sa	diskusia, asertivita etiketa prejavy formy šikanovania v škole, internáte na pracovisku	rozhovor, hranie rolí argumentácia a debata tréning beseda s odborníkom
Kultivovať kultúru vyjadrovania sa	neverbalná komunikácia verbálna komunikácia	hranie rolí, dramatizácia tréning, zážitková hra
Kultivovať zručnosti, využívať všetky dostupné formy komunikácie	práca s modernými IKT komunikácia v cudzom jazyku	záujmový krúžok
Participovať na živote v ŠI	súťaže, kvízy, kultúrne podujatia rada internátu, žiacka rada	diskusia, argumentácia subsudiarita

Rozvíjať komunikačné zručnosti	aktívne počúvanie prijímanie a dávanie spätnej väzby debata	hranie rolí, dramatizácia iniciačná hra, tréning dotazník, anketa
Vedieť samostatne a kriticky riešiť konflikty	komunikácia v konflikte mediácia konfliktu	brainstorming, hranie rolí, tréning zážitková hra
Rozvíjať schopnosti tvoriť	medziľudské vzťahy	rozhovor, subsidiarita
Kvalitné medziľudské vzťahy	empatia, antipatia, tolerancia	empatická analýza diskusia, iniciačná hra
Uvedomiť si potrebu samostatného rozvíjania svojej osobnosti	sebvzdelávania vytýčenie osobných cieľov	motivácia vyjasnenie hodnôt
Pochopiť význam aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi	spolupráca a kooperácia	subsidiarita príprava podujatí v ŠI tréning

## Mravná výchova

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Orientovať sa v ľudských hodnotách	spolupráca, zodpovednosť tolerancia, samostatnosť	vyjasnenie hodnôt príklad, rozhovor, tréning
Pochopiť význam hodnôt, ako sú zodpovednosť spolupráca Vedieť prevziať zodpovednosť za svoje správanie	zodpovednosť a participácia školský poriadok internátu, režim dňa stereotyp, diskriminácia povinnosti žiaka, sebauvedomenie	motivácia, vyjasnenie hodnôt, rozhovor príklad, tréning motivácia, subsidiarita hodnotenie, príklad

Rozvíjať zručnosti sebahodnotenia sebariadenia	sebariadenie, sebamotivácia empatia	hranie rolí, reflexia tréning, zážitková hra empatická analýza
Pomenovať svoje silné autoreflexia a slabé stránky príklad	sebahodnotenie, sebaúcta	hranie rolí, analýza, tréning,
Prejavovať úctu k rodičom ,starším	rodičia a deti postoj k členom rodiny	motivácia, diskusia beseda s odborníkom
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv	základné ľudské práva detské práva, práva žiaka	aktivizácia, beseda argumentácia iniciačná hra
Rozvíjať právne vedomie	dodržiavanie a porušovanie ľudských a detských práv	subsidiarita, diskusia beseda s odborníkom

## Pracovná výchova

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť potrebu povzbudenie autonómnosti v príprave na vyučovanie	sebavzdelávanie, režim dňa povinnosti žiaka	motivácia, aktivizácia, subsidiarita
Využívať efektívne spôsoby učenia sa	ako sa učiť, psychohygiena ako zvládnuť maturitné skúšky	motivácia, povzbudenie rozhovor, hodnotenie
Pochopiť význam celoživotného vzdelávania	osobné ciele	motivácia, rozhovor
Chápať význam osobnej zodpovednosti	sebavzdelávanie, osobné ciele kde na vysokú školu	motivácia, diskusia beseda s odborníkom

Vedieť pracovať v skupine	súťaživé správanie	diskusia, rozhovor zážitková aktivita
Rozvíjať manuálne zručnosti	práca s rôznym materiálom netradičné pracovné postupy	motivácia, príklad tréning, vlastná práca
Získavať zručnosti potrebné pre praktický život	základy upratovania údržba odevov	motivácia, rozhovor hodnotenie, tréning
Získavať informácie o alternatívnych pracovných zručnostiach	projekty internátu občianske združenia	motivácia, vysvetlenie beseda s odborníkom tvorba projektu

## Estetická výchova

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku Kultúrnym národným hodnotám	regionálne tradície a zvyky kultúrne pamiatky regiónu a Slovenska menšiny kultúrne zvyky a prejavy iných národov	prezentácia kultúrnych tradícií a zvykov interaktívne podujatie fórum invencie diskusia zážitková aktivita/hra
Rozvíjať vzťah ku klasickému umeniu	hudba tanec výtvarné umenie	tanečný kurz záujmový krúžok výstava
Rozvíjať talent a umelecké schopnosti	záujmové krúžky kultúrne podujatia v internáte	motivácia aktivizácia tréning vlastná práca súťaž fórum invencie

Rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti	vlastná tvorba práca s netradičným materiálom úprava oblečenia a zovňajšku	motivácia aktivizácia fórum invencie tréning záujmový krúžok vlastná práca výstava súťaž tvorba projektu
Prejavovať záujem o všetky formy umenia	divadlo opera výstavy koncert moderné umenie tanečný kurz	motivácia aktivizácia analýza umeleckého diela návšteva kultúrneho podujatia
Podieľať sa na tvorbe estetického prostredia	vlastná práca pozdrav predstavenie sa kultúra vyjadrovania sa, vulgarizmy	kurz spoločenského správania hodnotenie zážitková aktivita/hra
Pochopiť význam tvorivého spôsobu života	participácia vytyčovanie osobných cieľov	subsidiarita motivácia diskusia rozhovor hodnotenie a sebahodnotenie

## Telesná výchova

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať hygienické návyky	osobná hygiena psychohygiena	motivácia rozhovor

		tréning hodnotenie
Pochopiť význam preventívnej starostlivosti o svoje zdravie	prevencia pred chorobami	motivácia aktivácia rozhovor vysvetľovanie beseda s odborníkom súťaž
Rozvíjať schopnosť zodpovednosti za svoje zdravie	preventívne zdravotné prehliadky	diskusia vysvetľovanie beseda s odborníkom vedomostný kvíz
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	relaxačné cvičenie otužovanie a posilňovanie organizmu	motivácia aktivizácia tréning záujmový krúžok súťaž
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	moderný človek nefajčí ako povedať nie drogám	motivácia príklad vysvetľovanie prezentácia
Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy	racionálna strava	motivácia príklad vysvetľovanie zážitková aktivita/hra záujmový krúžok prezentácia
Poznať princípy zdravého životného štýlu	zdravý životný štýl zvládnutie	motivácia aktivizácia príklad

stresu a záťaže

výcvik  
tréning  
vysvetľovanie  
zážitková aktivita/hra

## Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu

<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>
Pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu.	porozumenie a tolerancia prejav týrania v rodine krízové centrá	beseda s odborníkom vyjasnenie hodnôt diskusia dramatizácia hranie rolí zážitková aktivita/hra
Pochopiť význam zodpovedného vzťahu k sexuálnemu životu, manželstvu, rodičovstvu.	rizikový partner plánované rodičovstvo	vyjasnenie hodnôt beseda s odborníkom hranie rolí vysvetľovanie rozhovor diskusia peer programy
Pochopiť mravné aspekty rodinného života.	vernosť sexuálne kontakty následky, zodpovednosť, spolupráca dôvera	vyjasnenie hodnôt vysvetľovanie diskusia rozhovor beseda s odborníkom hranie rolí
Rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodin-	základné práce v domácnosti hospodárenie del'ba práce,	aktivizácia subsidiarita diskusia

ným životom. spolupráca

vysvetľovanie  
hranie rolí  
tréning  
kurz varenia a pečenia  
záujmový krúžok

<b>Ekologická výchova</b>		
<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>
Pochopiť brainstorming význam aktívnej ochrany životného prostredia. príklad	Šetrenie energiami beseda s odborníkom	dobrovoľníctvo
Rozvíjať zručnosti pri samostatnej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	využitie neekologického odpadu triedenie odpadu	motivácia aktivizácia vysvetľovanie príklad beseda s odborníkom súťaž iteraktívne podujatie
Pochopiť význam význam aktívnej ochrany životného prostredia.	participácia vlastná činnosť a projekty internátu	Motivácia Vysvetľovanie Subsidiarit príklad beseda s odborníkom súťaž