

Organizačná smernica č 6

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Strednej odbornej školy technickej, Kukučínova 483/12, Poprad

Poprad, november 2010

Mgr. Beáta Bodišová
riaditeľka SOŠT

Článok I.

ÚVODNÉ USTANOVENIE

Stredná odborná škola technická, Kukučínova 483/12, Poprad je odbornou strednou školou, ktorú si žiak volil dobrovoľne, a preto je povinný riadiť sa týmto školským poriadkom. V záujme naplnenia práva na vzdelanie škola zabezpečí vnútorný chod školy, organizáciu života študentov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v škole bol maximálne efektívne využitý z hľadiska vzdelávania a aby bol aj časom príjemne stráveným rovnako žiakmi ako aj učiteľmi.

Škola bude dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa, Listinu základných práv a slobôd a iné platné dokumenty vo vzťahu k žiakom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy. SOŠT je škola, kde sa netoleruje šikanovanie v žiadnej podobe.

Vnútorný školský poriadok vychádza zo Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z., z Vyhlášky o stredných školách č. 282/2009 Z.z. a metodického pokynu č. 8/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a metodického pokynu č.10/2009-R, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 8/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu.

Žiak je oboznámený so školským poriadkom preukázateľným spôsobom na začiatku školského roku – na prvej triednickej hodine. Svojim podpisom potvrdí oboznámenie s vnútorným školským poriadkom

Zákonný zástupca žiaka je s vnútorným školským poriadkom oboznámený na prvom rodičovskom združení v školskom roku. Jeho neprítomnosť na rodičovskom združení ho nezbavuje povinnosti spolupracovať so školou pri výchove a vzdelávaní jeho dieťaťa.

Všetky požiadavky voči škole /potvrdenia, žiadosti a pod./ predkladajú žiaci na sekretariát v úradných hodinách. Rodičia môžu úradné záležitosti vybavovať denne na sekretariáte školy. Informácie o prospechu a správaní žiaka podáva rodičom triedny učiteľ, MOV, vychovávateľ na triednom rodičovskom združení, prípadne pri osobnej návšteve rodiča v škole alebo iným dohodnutým spôsobom.

Vnútorný školský poriadok je zverejnený na internetovej stránke SOŠT, Kukučínova 483/12, Poprad, na adrese www.sostpoprad.sk.

Článok II.

PRÁVA A POVINNOSTI ŽIAKOV A RODIČOV

1. Práva žiakov školy

Každý žiak školy má právo na:

1. individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav,
2. bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
3. úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
4. poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
5. výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
6. organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
7. úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
8. na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
9. na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
10. žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

Ďalej má žiak právo:

11. na kvalitné vzdelávanie,
12. na slušné správanie zo strany spolužiakov, učiteľov, MOV a zamestnancov školy,
13. na zrozumiteľný výklad,
14. poznať kritériá hodnotenia a klasifikácie vo všetkých predmetoch,
15. na informáciu o priebežnej klasifikácii a zdôvodnenie klasifikácie, na bezprostredné oznámenie známky z ústnej odpovede a poznať výsledky klasifikácie a zdôvodnenie hodnotenia písomných prác a testov do 14 dní od napísania,
16. ak má žiak (zákonný zástupca) pochybnosti o správnosti hodnotenia na konci 1. alebo 2. polroka, má právo do 3 pracovných dní požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie,
17. pracovať v záujmových krúžkoch školy a zúčastňovať sa mimoškolskej činnosti,
18. požiadať (u nepnoletého žiaka požiadajú zákonný zástupca) riaditeľa školy o umožnenie štúdia v zahraničí, o prerušenie štúdia, o prestup na inú školu, po ukončení povinnej školskej dochádzky má právo zanechať štúdium, ak to písomne oznámi riaditeľovi školy,
19. požiadať (žiadost' pnoletého žiaka, alebo na žiadost' zákonného zástupcu) riaditeľa školy aby umožnil mimoriadne nadanému, talentovanému žiakovi prípravu a vykonanie skúšok podľa individuálneho študijného plánu,
20. na základe odborného vyjadrenia lekára požiadať riaditeľa školy o oslobodenie od vyučovania telesnej výchovy, resp. o zaradenie so skupín zdravotnej telesnej výchovy (za maloletého žiaka tak urobí jeho zákonný zástupca),

21. ospravedlniť nepripravenosť na vyučovanie pred začiatkom hodiny s uvedením dôvodu,
22. na uvoľnenie z vyučovania na lekárske vyšetrenie, pokiaľ ho nie je možné uskutočniť v čase mimo vyučovania,
23. na konzultácie s výchovným poradcom počas konzultačných hodín,
24. voliť a byť volený do triednej samosprávy a voliť zástupcu triedy do Žiackej školskej rady (ŽŠR) pri SOŠT a byť volený do ŽŠR, ktorá obhajuje záujmy žiakov.
25. prostredníctvom zvoleného zástupcu žiakov spolupodieľať sa na činnosti rady školy

2. Povinnosti žiakov školy

Každý žiak školy je povinný:

1. neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
2. dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy,
3. chrániť pred poškodením majetok školy a majetok, ktorý škola využíva na výchovu, praktickú výchovu a vzdelávanie,
4. pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať, osvojiť si vedomosti a zručnosti, získať návyky poskytované strednou školou, pripravovať sa na odbornú činnosť v budúcom povolani
5. konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
6. osvojiť si zásady vlastenectva, humanity, demokracie a správať sa podľa nich, byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických pracovníkov školy a správať sa v škole i mimo nej tak, aby robil česť sebe a škole,
7. rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.

Ďalšie povinnosti žiakov a rodičov:

Uvoľňovanie z vyučovania.

1. Žiak dochádza na vyučovanie pravidelne a včas, najneskôr 10 minút pred začiatkom vyučovania, podľa rozvrhu hodín a zúčastňuje sa na vyučovaní všetkých povinných vyučovacích predmetov, voliteľných vyučovacích predmetov, ktoré si zvolil. Oneskorený príchod žiaka eviduje vyučujúci na jeho prvej vyučovacej hodine (0., 1., ...). Neodôvodnený oneskorený príchod žiaka na vyučovanie sa klasifikuje ako priestupok, za ktorý vyvodí triedny učiteľ dôsledky. Neospravedlnená absencia na vyučovacej hodine dlhšia ako 20 minút sa počíta ako absencia celej hodiny. V prípade zmeny rozvrhu hodín žiak prichádza na vyučovanie podľa aktuálneho rozvrhu. Pri nemožnosti zabezpečiť suplovanie 0.,1. a 6.,7. hodina žiakom odpadá a týmto sa mení začiatok a koniec vyučovania.

Organizácia vyučovania:

0. 7:00 – 7:45
1. 7:50 – 8:35
2. 8:40 – 9:25
3. 9:35 – 10:20
4. 10:40 – 11:25
5. 11:35 – 12:20
6. 12:30 – 13:15
7. 13:20 – 14:05
8. 14:30 – 15:15

Ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole, jeho zákonný zástupca je povinný oznámiť triednemu učiteľovi hneď v prvý deň jeho neprítomnosti príčinu jeho neprítomnosti, najneskôr však do 48 hodín. Informuje triedneho učiteľa písomne, telefonicky alebo osobne. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.

2. **Neprítomnosť žiaka, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca; vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti.** Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží žiak, jeho zákonný zástupca potvrdenie od lekára. **Triedny učiteľ ospravedlní neprítomnosť žiaka na vyučovaní na základe ospravedlnenia podpísaného zákonným zástupcom alebo lekárom. Ospravedlnenie o neprítomnosti je žiak povinný predložiť triednemu učiteľovi alebo MOV (v prípade jeho neúčasti zastupujúcemu triednemu učiteľovi alebo zástupcovi riaditeľa školy) do jedného týždňa po nástupe do školy po absencii. Ak žiak, zákonný zástupca nepredloží ospravedlnenie podľa týchto pravidiel, bude triedny učiteľ, MOV považovať vymeškané hodiny za neospravedlnené.**
3. **Ak sa maloletý žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre dôvody vopred známe, požiada jeho zákonný zástupca triedneho učiteľa o uvoľnenie z vyučovania.** Triedny učiteľ, MOV je oprávnený ospravedlniť neúčasť žiaka na vyučovaní zo závažných dôvodov na dobu najviac 1 vyučovacích dní. Ak je predpokladaná neprítomnosť žiaka dlhšia, zákonný zástupca je povinný požiadať o uvoľnenie písomne riaditeľa školy. O uvoľnenie z jednej vyučovacej hodiny žiak požiada vyučujúceho učiteľa, avšak s vedomím triedneho učiteľa, MOV.
4. Pokiaľ triedny učiteľ, MOV alebo riaditeľ školy nedajú súhlas k uvoľneniu žiaka, bude sa prípadná neúčasť na vyučovaní posudzovať ako závažné porušenie školského poriadku.

Správanie v škole a pri činnostiach organizovaných školou.

1. Základným dokladom, ktorý oprávňuje žiaka na vstup do školskej budovy je študentský preukaz (ŠP), alebo žiacka knižka (ŽK), ktoré vydáva riaditeľstvo školy. Na požiadanie informátora na vrátnici žiak je povinný preukázať sa ŠP, ŽK. Ich úmyselné poškodenie alebo strata sa považuje za závažný priestupok. Stratú ŠP a ŽK je žiak povinný oznámiť triednemu učiteľovi, ktorý zabezpečí žiakovi vydanie duplikátu za manipulačný poplatok vo výške trojnásobku ceny.
2. Žiak je povinný priebežne si zapisovať všetky výsledky klasifikácie z jednotlivých predmetov do ŽKJ. Triedny učiteľ, MOV má právo podľa vlastného uváženia tieto zápisy kontrolovať, ak nenariadi riaditeľstvo školy inak.
3. Žiak sa správa slušne a zdvorilo ku všetkým učiteľom, MOV a zamestnancom školy.
4. K spolužiakom je priateľský a taktný. Pričíňuje sa o dobré meno a česť školy a triedy.
5. Žiak zdraví zreteľne všetkých učiteľov, MOV a zamestnancov školy. Žiak sa musí správať slušne aj mimo vyučovania, a to aj počas voľných dní a prázdnin tak, aby neporušoval zásady spolunažívania a spoločenské normy správania.
6. Pri vstupe vyučujúceho, či akejkolvek dospeléj osoby do triedy a pri jej odchode z triedy (alebo po skončení vyučovacej hodiny) žiaci pozdravia vstaním z lavice.
7. Žiak nosí do školy iba veci, ktoré nevyhnutne potrebuje na vyučovanie. Učebnice, zošity a pomôcky si označí menom a triedou. **Žiak má zakázané nosiť do školy veci, ktoré by mohli ohroziť jeho zdravie alebo zdravie jeho spolužiakov.** Nesmie do školy nosiť väčšiu sumu peňazí, drahé šperky, karty, omamné látky, alkohol.
8. Žiak má zakázané používať nedovolené informačné pramene, audiovizuálne pomôcky a hudobné prehrávače. **Počas vyučovania má zakázané používať mobilný telefón, nekladie ho na lavicu a aktivuje ho až po vyučovaní (má ho uložený v aktovke).** Použiť ho môže iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho alebo triedneho učiteľa. **V prípade porušenia tohto zákazu môže vyučujúci žiakovi telefón zobrať a odovzdať ho zákonnému zástupcovi. Nerešpektovanie tohto zákazu sa považuje za závažné porušenie školského poriadku.**
9. Počas vyučovacej hodiny sedí na mieste, ktoré mu určuje zasadací poriadok, sleduje priebeh vyučovania, nevyrušuje, neje, nežuje žuvačku a riadi sa pokynmi vyučujúceho a MOV. Pri ústnych odpovediach a pri písomných prácach nepomáha sebe ani spolužiakom nepovoleným spôsobom, nepodvádza.
10. Do odborných učební, dielní praktického vyučovania, posilňovne a telocvične vstupuje len v prítomnosti vyučujúceho (MOV) a dodržiava vnútorný prevádzkový poriadok týchto učební.
11. Veľká prestávka slúži na regeneráciu síl žiakov aj učiteľov. Žiaci sú povinní dodržiavať pokyny dozor konajúcich učiteľov, MOV a pracovníkov.
12. Žiakovi sa zakazuje počas vyučovania bez povolenia vyučujúcich a MOV vzdialiť sa z areálu školy. Ak z vážnych dôvodov musí žiak opustiť areál školy, je povinný si dať vypísať priepustku triednemu učiteľovi a podpísať zástupcovi riaditeľa pre teoretické vyučovanie. V prípade jeho neprítomnosti zastupujúcemu triednemu učiteľovi alebo zástupcovi riaditeľa pre teoretické vyučovanie. Pri odchode zo školy ju odovzdať na vrátnici informátorovi.
13. Žiak nemôže prijímať návštevy počas vyučovania.
14. Žiak je povinný prezúvať sa do čistej, hygienicky a bezpečnostne vyhovujúcej obuvi, nie však **športovej obuvi**. V prezúvkach je zakázané pohybovať sa mimo budovu školy. Topánky, kabát, vetrovku a iné vrchné ošatenie si odkladá do pridelenej skrinky. Žiak dbá, aby priestor, kde sú uložené jeho veci, bol uzamknutý. V šatňových skrinkách udržiava poriadok a hygienu.

15. Dodržiava čistotu v laviciach, triedach, na odborných učebniach, dielni, chodbách, telocvični, školskej jedálni a sociálnych zariadeniach. Po opustení miesta nezanecháva v lavici osobné veci ani odpadky.
16. Šetrí školský majetok. Je povinný nahradiť škody, ktoré spôsobí na inventári a zariadeniach školy. Učebnicu, ktorú žiak stratí alebo znehodnotí vlastnou vinou, musí nahradiť novou alebo jej kópiou.
17. Ak má počas vyučovania voľnú hodinu, zdržiava sa v budove školy zachováva ticho.
18. Úradné a neodkladné záležitosti v kancelárii školy si vybavuje v čase na to určenom (úradné hodiny) alebo prostredníctvom triedneho učiteľa.
19. Do zborovne, kabinetov a úradných miestností bez vyzvania nevstupuje.
20. Žiak si nosí na hodiny TV čistý úbor a vhodnú obuv, na OV predpísaný odev a obuv, ktoré vyučujúci a MOV kontroluje na každej vyučovacej hodine.
21. **Žiak nešíri prejavy intolerancie, rasizmu, sociálnej nerovnosti na škole, na verejnosti a na internetových stránkach. Nesmie sa vulgárne vyjadrovať. Prejavy dôverných vzťahov nepatria do školy.**
22. **Žiakovi sa zakazuje prechovávať a užívať alkoholické nápoje (vrátane piva), drogy a iné zdraviu škodlivé návykové látky v priestoroch školy a jej okolí a na všetkých podujatiach organizovaných školou, bez ohľadu na vek žiakov a súhlas rodičov (Zb.zákona č. 67/1997). V súlade so zákonom o ochrane nefajčiarov je zakázané fajčiť v celom areáli školy. Nerešpektovanie tohto zákona sa považuje za závažné porušenie vnútorného školského poriadku. (Zb. zákona č. 337/2004).**
23. Žiak chráni vlastné zdravie a zdravie iných osôb, je povinný ihneď oznámiť príslušnému vyučujúcemu každý aj drobný úraz alebo zdravotnú indispozíciu.
24. Po skončení vyučovania je žiak povinný opustiť budovu školy. V čase mimo vyučovania sa žiak zdržiava v škole iba s vedomím a pod dozorom pedagogických a nepedagogických pracovníkov zodpovedných za mimoškolské aktivity (krúžky, súťaže).
25. **Všetky predchádzajúce pravidlá platia počas všetkých mimo vyučovacích a mimoškolských aktivít, lyžiarskych kurzov, účelových cvičení, exkurzií a školských výletov.**

Správanie žiakov v školskej jedálni.

Obed sa vydáva v čase od 12:30 hod. do 14:30 hod. na platný stravný lístok.

1. V školskej jedálni sa žiak zdržiava iba počas vydávania stravy, v čase nevyhnutnom pre konzumáciu jedla
2. V jedálni sa žiak správa slušne, nevykrikuje, nerozpráva nahlas, nepredbieha sa v rade čakajúcich na jedlo, nepremiestňuje stoly a stoličky, neničí príbory a zariadenie jedálne.
3. Žiak dodržiava pokyny dozor konajúceho učiteľa.
4. Rešpektuje nariadenia a pokyny vedúcej školskej jedálne a kuchárov.
5. Odnáša použitý riad k okienku, nechá po sebe čisté miesto, po odchode od stola zasunie stoličku.

Článok III.

PRAVIDLÁ HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE

Hodnotenie žiaka sa v rámci vzdelávania podľa Zákona o výchove a vzdelávaní vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov

- a) slovným hodnotením,
- b) klasifikáciou,
- c) kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

Prospech žiaka v jednotlivých predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

Nepoužívajú sa znamienka + a -, rovnako ako známky typu 2/3 apod.

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

1 – veľmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – menej uspokojivé, 4 – neuspokojivé.

Celkové hodnotenie žiaka ktorý bol hodnotený na konci prvého a druhého polroka sa vyjadruje na vysvedčení takto:

- a) prospel s vyznamenaním,
- b) prospel veľmi dobre,
- c) prospel,
- d) neprospel.

1. Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroku vyjadruje výsledky jeho klasifikácie v povinných vyučovacích predmetoch, ktoré sa klasifikujú a klasifikáciu jeho správania; nezahŕňa klasifikáciu v nepovinných vyučovacích predmetoch.
2. V súlade s učebnými plánmi sa vyučovacie predmety etická výchova a náboženská výchova neklasifikujú. V katalógovom liste a na vysvedčení sa uvedie „ absolvoval/-a“.
3. Žiak má právo
 - a) vedieť, čo sa bude hodnotiť,
 - b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
 - c) na objektívne hodnotenie.
4. **Učiteľ vedie evidenciu o každej klasifikácii žiaka v klasifikačnom hárku.**
5. Žiak musí mať na konci klasifikačného obdobia z jednotlivých predmetov, pri danom počte hodín nasledujúci počet známok, z toho aspoň jednu ústnu odpoveď.

Počet hodín 1 2 3 4

Počet známok 2 3 4 6

6. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok a prác oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.
7. Žiak môže v priebehu jedného dňa písať najviac jednu veľkú, kontrolnú (celá hodina) alebo dve malé (20 minút) klasifikované písomné práce. **Všetky písomné práce musí vyučujúci žiakom vopred oznámiť, veľké písomné práce týždeň vopred.** Žiak musí vopred vedieť, z ktorej časti učiva alebo tematického celku bude písomnú prácu písať.

8. Pri písomnom skúšaní učiteľ vysvetlí žiakovi spôsob klasifikácie, aby vedel prečo dosiahol istý stupeň klasifikácie (body, percentá, stupnica). Žiak má právo nejasnosti s učiteľom prekonzultovať.
9. Žiaci nesmú písať všetky písomné práce za jeden týždeň (5 pracovných dní) pred polročnou a koncoročnou klasifikáciou. Výnimku môže povoliť riaditeľ školy.
10. Učiteľ nesmie zadať žiakom polročné, resp. celoročné opakovanie. Učivo musí rozdeliť do kratších tematických celkov a opakovať po častiach.
11. Prázdniny počas školského roka slúžia na oddych a regeneráciu žiakov a učiteľ im nesmie zadať neúmerne množstvo domácich úloh.
12. Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia, t.j. známky za ústne odpovede, známky za písomné práce. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať. **Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.**
13. Žiak, ktorý mal na konci 2. polroku najviac z dvoch predmetov prospech „nedostatočný“ môže so súhlasom riaditeľa školy vykonať opravné skúšky. Ak bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, je klasifikovaný z predmetu, z ktorého mal robiť opravnú skúšku, stupňom prospechu „nedostatočný“. Žiak, ktorý bol na konci druhého polroka hodnotený stupňom nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky z viac ako dvoch povinných vyučovacích predmetov, môže požiadať riaditeľa školy o opakovanie ročníka. Ak mu riaditeľ školy nepovolí opakovať ročník, prestáva byť žiakom školy.
14. Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok neklasifikuje; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa klasifikácia mohla uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroku.
15. Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný aj klasifikovaný za toto obdobie do 31. augusta v danom roku, v dňoch, ktoré mu určí riaditeľ školy.

Komisionálne skúšky.

1. Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky:

- a) ak vykonáva rozdielovú skúšku,
- b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
- c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,
- d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
- e) ak vykonáva opravné skúšky,
- f) v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu,
- g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy,
- h) v štúdiu jednotlivých vyučovacích predmetov,
- i) pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,
- j) pri individuálnom vzdelávaní

2. Komisia pre komisionálne skúšky má najmenej troch členov. Komisia sa skladá z predsedu, ktorým je spravidla riaditeľ školy alebo ním poverený učiteľ, skúšajúceho učiteľa, ktorým je spravidla učiteľ vyučujúci žiaka príslušný vyučovací predmet, a prísediaceho, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre príslušný alebo príbuzný vyučovací predmet. Na odbornom výcviku je predseda zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie a členovia MOV. Výsledok komisionálnej skúšky vyhlási predseda komisie verejne v deň konania skúšky. Výsledok každej komisionálnej skúšky je pre klasifikáciu žiaka konečný.
3. Ak žiak alebo zákonný zástupca žiaka má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia, požiadať riaditeľa školy o vykonanie komisionálnej skúšky; ak je vyučujúcim riaditeľ školy, o preskúšanie žiaka možno požiadať príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve.
4. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky.
5. O možnosti vykonať komisionálnu skúšku rozhodne riaditeľ školy. Riaditeľ školy môže povoliť prítomnosť zákonného zástupcu žiaka na jeho komisionálnom preskúšaní.

Článok IV.

VÝCHOVNÉ OPATRENIA A KRITÉRIÁ ICH UDEĽOVANIA

Za vzorné správanie, za vzorné plnenie povinností alebo za statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie. Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, možno mu uložiť napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa, podmienené vylúčenie alebo vylúčenie. Ak žiak svojim správaním, agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca.

Riaditeľ školy bezodkladne privolá:

- a) zákonného zástupcu,
- b) zdravotnú pomoc,
- c) Policajný zbor.

Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy alebo školského zariadenia písomný záznam.

1. Pochvaly a iné ocenenia

- a) Pochvaly a iné ocenenia sa udeľujú za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin.
- b) Návrh na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokuje v pedagogickej rade
- c) Ústnu alebo písomnú pochvalu udeľuje žiakovi pred kolektívom triedy alebo školy triedny učiteľ, riaditeľ, môže aj zástupca zriaďovateľa školy alebo zástupca právnickej osoby.

- d) V osobitne odôvodnených prípadoch najmä statočný čin, ktorým bol zachránený ľudský život alebo majetok značnej materiálnej hodnoty môže udeliť žiakovi pochvalu alebo iné ocenenie aj orgán verejnej správy, minister školstva alebo prezident republiky
- e) Pochvaly a iné ocenenia sa zaznamenávajú do triedneho výkazu alebo katalógového listu žiaka.

Pochvala triednym učiteľom:

- a) za vzornú dochádzku - 0 vymeškaných hodín za jeden polrok,
- b) za úspešnú reprezentáciu školy (úspešné umiestnenie v súťaži do úrovne okresného kola),
- c) za činnosť v prospech triedy nad rámec svojich povinností.

Pochvala riaditeľom školy:

- a) za výborný prospech - 1,0,
- b) za vzornú dochádzku – 0 vymeškaných hodín za celý školský rok
- c) za úspešnú reprezentáciu školy (úspešné umiestnenie v regionálnych a vyšších súťažných kolách).

Pochvala môže byť ústna – triednym učiteľom pred žiakmi triedy, riaditeľom pred žiakmi triedy alebo školy, písomná – od triedneho učiteľa zápisom do študentského preukazu alebo žiackej knižky a do triedneho katalógu.

Mimoriadna cena:

1. Za nezištnú pomoc, vysoko humánný prístup k ľuďom, mimoriadny čin (napríklad záchrana života).
2. Osobnosť maturitného ročníka.

2. Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov

Vyučujúci podľa svojho uváženia môže zaznamenať porušenie disciplíny jednotlivého žiaka do triednej knihy danej triedy. Záznamy o porušení disciplíny vyhodnocuje triedny učiteľ, ktorý prijme vhodné opatrenia.

Opatrenie na posilnenie disciplíny žiaka sa ukladá po objektívnom prešetrení za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku školy. Toto opatrenie predchádza spravidla zníženiu stupňa zo správania. Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z opatrení, najmä napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa. **Všetky opatrenia na posilnenie disciplíny sa ukladajú po individuálnom posúdení každého jednotlivého prípadu.**

Napomenutie od triedneho učiteľa:

študent dostane za jednorazové menšie porušenie vnútorného školského poriadku.:

Pokarhanie triednym učiteľom – jednorazové porušenie školského poriadku

- a) opakované neskoré príchody na vyučovanie, menej ako 6 neospravedlnených hodín,
- b) nenosenie úboru na TEV ani po 2 upozorneniach vyučujúcim TEV
- c) neslušné správanie, verbálny útok, výsmech zo spolužiaka, fajčenie,
- d) neprezúvanie sa v priestoroch školy ani po upozorneniach ktorýmkoľvek vyučujúcim alebo zamestnancom školy – školník, upratovačky
- e) nerešpektovanie pokynov učiteľov, MOV a pracovníkov školy

Ak je nevyhnutné použiť pokarhanie triednym učiteľom v priebehu klasifikačného obdobia 2 alebo viackrát, výsledkom je znížená známka zo správania na druhý stupeň.

Pokarhanie riaditeľom školy

- a) opakovaný priestupok po pokarhaní triednym učiteľom v bodoch a) – e) (viď Pokarhanie triednym učiteľom)
- b) svojvoľné opustenie budovy školy počas vyučovania
- c) fajčenie, požívanie alkoholických nápojov a iných legálnych a nelegálnych drog na školských akciách,
- d) za podvádzanie,
- e) za úmyselné poškodzovanie školského zariadenia,
- f) za používanie mobilu a zariadení na záznam obrazu alebo zvuku počas vyučovania

Pokarhanie riaditeľom školy je spojené so zníženou známkou zo správania po prejednaní s Pedagogickou radou SOŠT.

2.stupeň (uspokojivé)

- a) za 5 až 10 neospravedlnených hodín,
- b) opakované fajčenie v priestoroch a areáli školy, požívanie alkoholických nápojov a prechovávanie omamných látok a drog, neslušné správanie voči pracovníkom školy, prinášanie do školy vecí, ktoré ohrozujú zdravie žiakov a učiteľov a tie, ktoré sú uvedené v tomto školskom poriadku,
- c) poškodzovanie školského majetku
- d) za opakované priestupky po pokarhaní riaditeľom
- e) poškodzovanie mena školy a zamestnancov

3. stupeň (menej uspokojivé)

- a) dokázané šikanovanie žiakov, vydieranie , prejavy rasizmu
- b) za 11 až 30 neospravedlnených hodín,
- c) za preukázateľné užívanie drog a omamných látok,
- d) dokázané krádeže, podvody a falšovanie,
- e) vandalizmus,
- f) zvlášť hrubé a opakujúce sa neslušné správanie voči spolužiakom a pracovníkom školy a porušovanie ich ľudských práv,
- g) opakované priestupky po pokarhaní riaditeľom školy so zníženou známkou zo správania o jeden stupeň v bodoch b) – e) (viď stupeň 2 - uspokojivé)

Článok V.

ÚRADNÉ HODINY

Úradné hodiny v kanceláriách školy pre žiakov a verejnosť sú v pracovných dňoch od 10:20 do 10:40. Základné informácie zákonným zástupcom o žiakoch podáva škola prostredníctvom žiackych knižiek, prípadne osobne po dohode s triednym učiteľom alebo príslušným vyučujúcim v mimo vyučovacom čase alebo kolektívnou formou v rámci triednych rodičovských združení a plenárnych zasadnutí rodičovského združenia.

Článok VI.

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIE

Ďalšie záležitosti, týkajúce sa organizácie štúdia na škole, individuálne štúdium, prerušenie štúdia, postup do ďalšieho ročníka a opakovanie ročníka, klasifikácia, opravné a komisionálne skúšky, upravuje Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.Z. a Vyhláška o stredných školách č. 282/2009 Z.z. a Metodické usmernenie MŠ SR č. 8/2009 o hodnotení a klasifikácii žiakov. V prípade potreby budú záležitosti žiakov vybavované podľa týchto právnych noriem.

- a) Školský poriadok nepovažujeme za uzavretý. Na základe oprávnených pripomienok prostredníctvom Žiackej školskej rady, Pedagogickej rady, Rady školy a Rady rodičov ho môžeme operatívne upravovať.
- b) Školského poriadku bol prerokovaný:
 - v Pedagogickej rade SOŠT dňa: 18.11.2010
 - v Žiackej školskej rade dňa: 15.11.2010

Školský poriadok sa stáva záväzným pre žiaka po oboznámení.

VŠEOBECNÁ DEKLARÁCIA ĽUDSKÝCH PRÁV

Všeobecná deklarácia ľudských práv (**Charta ľudských práv**) bola prijatá na zasadnutí III. Valného zhromaždenia Organizácie spojených národov (OSN) vo forme rezolúcie číslo 217 (III) dňa 10. decembra 1948.

Slovenská republika sa hlási k zásadám tejto deklarácie.

PREAMBULA

Pretože uznanie vrodenej dôstojnosti a rovnakých a nescudziteľných práv všetkých členov ľudskej rodiny je základom slobody, spravodlivosti a mieru na svete,

pretože výsledkom neuznávania ľudských práv a pohrdania s nimi boli barbarské činy urážajúce svedomie ľudstva a pretože za najvyšší cieľ prostého ľudu bolo vyhlásené vybudovanie sveta, v ktorom ľudia budú užívať slobodu prejavu, presvedčenia a kde budú pozbavení strachu a biedy,

pretože je potrebné, aby ľudské práva boli chránené zákonmi, ak človek nemá byť donútený uchýľovať sa, keď všetko zlyhalo, k odboju proti tyranii a útlaku,

pretože je potrebné podporovať rozvoj priateľských vzťahov medzi národmi,

pretože ľud spojených národov potvrdil v Charte svoju vieru v základné ľudské práva, v dôstojnosť a hodnotu ľudskej osobnosti, rovnaké práva mužov a žien a rozhodol sa podporovať sociálny pokrok a lepšie životné podmienky vo väčšej slobode,

pretože členské štáty prevzali záväzok dosiahnuť v spolupráci s OSN rozvoj všeobecného uznávania a zachovávanía ľudských práv a základných slobôd a

pretože všeobecné porozumenie pre tieto práva a slobody je vysoko dôležité pre plné uskutočnenie tohto záväzku,

Valné zhromaždenie OSN vyhlasuje túto Všeobecnú deklaráciu ľudských práv ako spoločný cieľ pre všetky národy a všetky štáty za tým účelom, aby každý jednotlivec a každý orgán spoločnosti, majúc túto deklaráciu stále na mysli, usiloval sa vyučovaním a výchovou rozšíriť úctu k týmto právam a slobodám a zabezpečiť postupnými vnútroštátnymi a medzinárodnými opatreniami ich všeobecné a účinné uznávanie a zachovávanie tak medzi ľuďom samým členských štátov, ako aj medzi ľuďom území, ktoré sú pod ich právomocou.

ČLÁNOK 1

Všetci ľudia sa rodia slobodní a rovní v dôstojnosti i právach.

Sú obdarení rozumom a svedomím a majú konať v duchu bratstva.

ČLÁNOK 2

Každý je oprávnený na všetky slobody a práva, ktoré ustanovuje táto deklarácia, bez akéhokoľvek ohľadu na rasu, farbu, pohlavie, jazyk, náboženstvo, politické a iné zmýšľanie, národnostný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie.

Ďalej sa nebude robiť nijaký rozdiel na základe politického, právneho alebo medzinárodného postavenia krajiny alebo územia, ku ktorým patrí sloboda, či ide o krajinu alebo územie nezávislé, poručenské, nesamosprávne alebo podrobené inému obmedzeniu suverenity.

ČLÁNOK 3

Každý má právo na život, slobodu a osobnú bezpečnosť.

ČLÁNOK 4

Nikto nesmie byť držaný v otroctve alebo nevoľníctve.

Všetky formy otroctva a obchody s otrokmi sú zakázané.

ČLÁNOK 5

Nikto nesmie byť podrobený mučeniu alebo krutému, neľudskému či ponižujúcemu zaobchádzaniu alebo trestu.

ČLÁNOK 6

Každý má právo, aby všade bola uznávaná jeho právna osobnosť.

ČLÁNOK 7

Všetci sú pred zákonom rovní a majú právo na rovnakú základnú ochranu bez akejkoľvek diskriminácie.

Všetci majú právo na rovnakú ochranu proti akejkoľvek diskriminácii, ktorá porušuje túto deklaráciu a proti akémukoľvek podnecovaniu k tejto diskriminácii.

ČLÁNOK 8

Každý má právo na účinnú ochranu proti činom, ktoré porušujú základné práva, ktoré sú mu priznané ústavou alebo zákonom pred vnútroštátnymi súdmi.

ČLÁNOK 9

Nikto nesmie byť svojvoľne zatknutý, zadržaný alebo vyhostený.

ČLÁNOK 10

Každý má rovnaké právo byť riadne a verejne vypočutý nezávislým a nestranným súdom, pokiaľ ide o určenie jeho práv a povinností alebo o akékoľvek trestné obvinenie proti nemu.

ČLÁNOK 11

Každý, kto je obvinený z trestného činu, má právo byť považovaný za nevinného, pokiaľ sa nepreukázala jeho vina vo verejnom konaní, v ktorom sa mu dali všetky záruky potrebné na jeho obranu.

Nikto nesmie byť odsúdený pre nejaký čin alebo opomenutie, ktoré v čase, keď boli spáchané, neboli podľa vnútroštátneho alebo medzinárodného práva trestným činom.

Tak isto nesmie byť uložený trest ťažší, než aký bolo možno použiť v čase, keď bol trestný čin spáchaný.

ČLÁNOK 12

Nikto nesmie byť vystavený svojvoľnému zasahovaniu do súkromného života, do rodiny, domova alebo korešpondencie, ani útokom na svoju česť a povesť.

Každý má právo na právnu ochranu proti takým zásahom alebo útokom.

ČLÁNOK 13

Každý má právo na slobodu pohybu a na voľbu bydliska vo vnútri hraníc každého štátu.

Každý má právo opustiť ktorúkoľvek krajinu, i svoju vlastnú a vrátiť sa do svojej krajiny.

ČLÁNOK 14

Každý má právo vyhľadať a používať v iných krajinách azyl pred prenasledovaním.

Tohto práva sa nemožno dovolávať v prípade stíhania vznikajúceho na základe nepolitických trestných činov alebo konaní, ktoré odporujú cieľom a zásadám OSN.

ČLÁNOK 15

Každý má právo na štátnu príslušnosť.

Nikto nesmie byť svojvoľne pozbavený svojej štátnej príslušnosti ani práva svoju štátnu príslušnosť zmeniť.

ČLÁNOK 16

Muži i ženy, len čo dosiahli plnoletosť, majú právo bez akéhokoľvek obmedzenia z dôvodov rasových, národnostných alebo náboženských uzavrieť sobáš a založiť rodinu.

Pokiaľ ide o manželstvo, majú nárok na rovnaké práva počas jeho trvania i pri jeho rozvázaní.

Sobáše sa môžu uzavrieť len so slobodným a s plným súhlasom nastávajúcich manželov.

Rodina je prirodzenou a základnou jednotkou spoločnosti a má nárok na ochranu spoločnosti a štátu.

ČLÁNOK 17

Každý má právo vlastníť majetok tak sám, ako aj spolu s iným.

Nikto nesmie byť svojvoľne pozbavený svojho majetku.

ČLÁNOK 18

Každý má právo na slobodu myslenia, svedomia a náboženstva.

Toto právo zahŕňa v sebe i voľnosť svoje náboženstvo alebo vieru, ako aj slobodu prejavovať svoje náboženstvo alebo vieru sám alebo spoločne s inými, či verejne alebo súkromne, vyučovaním alebo vykonávaním náboženských úkonov, bohoslužbou a zachovávaním obradov.

ČLÁNOK 19

Každý má právo na slobodu presvedčenia a prejavu.

Toto právo nepripúšťa, aby niekto trpel vinu pre svoje presvedčenie a zahŕňa právo vyhľadávať, prijímať a rozširovať informácie a myšlienky akýmikoľvek prostriedkami a bez ohľadu na hranice.

ČLÁNOK 20

Každému je zaručená sloboda pokojného zhromažďovania a združovania.

Nikto nesmie byť nútený, aby bol členom nejakého združenia.

ČLÁNOK 21

Každý má právo zúčastniť sa vlády svojej krajiny priamo alebo prostredníctvom slobodne volených zástupcov.

Každý má právo na rovnaký prístup k verejným službám vo svojej krajine.

Základom vládnej moci nech je vôľa ľudu.

Táto vôľa má byť vyjadrená pravidelne konanými a správne uskutočňovanými voľbami, na základe všeobecného a rovnakého hlasovacieho práva tajným hlasovaním alebo iným rovnocenným postupom, zabezpečujúcim slobodu hlasovania.

ČLÁNOK 22

Každý človek ako člen spoločnosti má právo na sociálne zabezpečenie a nárok na to, aby mu boli národným úsilím a medzinárodnou súčinnosťou v súlade s organizáciou a prostriedkami príslušného štátu zabezpečené hospodárske, sociálne a kultúrne práva, nevyhnutné na jeho dôstojnosť a na slobodný rozvoj jeho osobnosti.

ČLÁNOK 23

Každý má právo na prácu, na slobodnú voľbu povolania, na spravodlivé a uspokojivé pracovné podmienky a na ochranu proti nezamestnanosti. Každý má, bez akejkoľvek diskriminácie, nárok na rovnaký plat za rovnakú prácu.

Každý, kto pracuje, má nárok na spravodlivú a uspokojivú odmenu, ktorá by zabezpečovala jemu samému a jeho rodine živobytie zodpovedajúce ľudskej dôstojnosti a ktorá by bola doplnená, keby to bolo potrebné, inými prostriedkami sociálnej ochrany.

Na ochranu svojich záujmov má každý právo zakladať odborové organizácie a pristupovať k nim.

ČLÁNOK 24

Každý má právo na odpočinok a na zotavenie, vrátane rozumného obmedzenia pracovných hodín a pravidelnej platenej dovolenky.

ČLÁNOK 25

Každý má právo na životnú úroveň primeranú zdraviu a blahobytu jeho i jeho rodiny, rátajúc do toho potravu, šatstvo, bývanie, lekársku opateru a nevyhnutné sociálne služby,

právo na zabezpečenie v nezamestnanosti, v chorobe, pri pracovnej neschopnosti, pri ovdovení, v starobe alebo v ostatných prípadoch straty zárobkových možností, ktoré vznikli okolnosťami nezávislými od jeho vôle.

Materstvo a detstvo majú nárok na osobitnú starostlivosť a pomoc.

Všetky deti, či manželské, či nemanželské, požívajú rovnakú sociálnu ochranu.

ČLÁNOK 26

Každý má právo na vzdelanie. Vzdelanie nech je bezplatné, aspoň v počiatočných a základných stupňoch.

Základné vzdelanie má byť povinné.

Technické a odborné vzdelanie nech je všeobecne prístupné a takisto vyššie vzdelanie nech je prístupné všetkým podľa schopností.

Vzdelanie má smerovať k plnému rozvoju ľudskej osobnosti a k posilneniu úcty k ľudským právam a základným slobodám.

Má napomáhať k vzájomnému porozumeniu, znášanlivosti a priateľstvu medzi všetkými národmi a skupinami rasovými i náboženskými, ako aj k ďalšej činnosti OSN na zachovanie mieru.

Rodičia majú prednostné právo voliť druh vzdelania pre svoje deti.

ČLÁNOK 27

Každý má právo slobodne sa zúčastniť na kultúrnom živote spoločnosti, užívať plody umenia a zúčastňovať sa na vedeckom pokroku a jeho výsledkoch.

Každý má právo na ochranu morálnych a materiálnych záujmov, ktoré vyplývajú z jeho vedeckej, literárnej alebo umeleckej tvorby.

ČLÁNOK 28

Každý má právo na existenciu takého spoločenského a medzinárodného poriadku, v ktorom by sa práva a slobody stanovené v tejto deklarácii plne uskutočnili.

ČLÁNOK 29

Každý má povinnosti voči spoločnosti, v ktorej jedine môže slobodne a plne rozvinúť svoju osobnosť.

Každý je pri výkone svojich práv a slobôd podrobený len obmedzeniam ustanoveným zákonom výhradne preto, aby sa zabezpečilo uznanie a zachovávanie práv a slobôd ostatných a vyhovel sa spravodlivým požiadavkám morálky, verejného poriadku a všeobecného blaha v demokratickej spoločnosti.

Výkon týchto práv a slobôd nesmie byť v žiadnom prípade v rozpore s cieľmi a zásadami OSN.

ČLÁNOK 30

Nič v tejto deklarácii sa nemôže vykladať tak, aby dávalo ktorémukoľvek štátu, ktorejkoľvek skupine alebo osobe akékoľvek právo vyvíjať činnosť alebo dopustiť sa činov, ktoré by smerovali k potlačeniu niektorého z práv alebo niektorej zo slobôd uvedených v tejto deklarácii.